



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

НАКАЗ

«05» жовтня 2023 р.

м. Івано-Франківськ

№ 437-Д

Про введення в дію рішення
вченої ради ХДУ від 25.09.2023
про результати опитування здобувачів
першого (бакалаврського), другого (магістерського)
та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти
за освітніми компонентами II семестру 2022/2023 н.р.

На підставі рішення вченої ради Херсонського державного університету
(протокол від 25.09.2023 № 4).

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити результати опитування здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) (додаток 1) та третього (освітньо-наукового) (додаток 2) рівнів вищої освіти за ОК II семестру 2022/2023.
2. Декану факультету бізнесу і права А. Соловійову, декану медичного факультету І.Головченко, деканесі факультету комп'ютерних наук, фізики та математики Т. Гончаренко:
 - 1) надати пояснення щодо низької залученості до опитування за освітніми компонентами здобувачів освітніх програм, акредитаційна експертиза яких запланована на 2024 рік;
 - 2) з поясненнями щодо низької залученості до опитування за освітніми компонентами здобувачів освітніх програм, акредитаційна експертиза яких запланована на 2024 рік, звітувати на засіданні ректорату 09 жовтня 2023 року.
3. Деканам факультетів спільно із завідувачами кафедр і гарантами освітніх програм:
 - 1) до 20.10.2023 розглянути питання та надати пропозиції щодо можливості врахування участі / не участі здобувачів вищої освіти в опитуваннях, що може бути підставою до недопущення складання заліково-екзаменаційних сесій;
 - 2) пропозиції щодо можливості врахування участі / не участі здобувачів вищої освіти в опитуваннях, що може бути підставою до недопущення

складання заліково-екзаменаційної сесії надіслати на корпоративну пошту керівниці відділу забезпечення якості освіти Т. Черкашиної (cherkashina@ksu.ks.ua);

3) розглянути та обговорити результати опитування здобувачів на засіданнях кафедр, засіданнях робочих груп ОП, науково-методичних рад факультетів, вчених рад факультетів та враховувати при перегляді/оновленні освітніх програм для удосконалення загального змісту освітніх компонент, покращення якості викладання.

4. Гарантам та помічникам деканів із забезпечення якості освіти систематично проводити інформаційні збори, семінари, бесіди зі здобувачами щодо важливості та необхідності їх участі в опитуваннях й впливу результатів feedback на загальний зміст освітньої компоненти та якість викладання освітніх компонент, що впливає на систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітнього процесу в ХДУ.

5. Науково-педагогічним працівникам, враховуючи результати опитування здобувачів за ОК, удосконалити зміст силабусів та навчально-методичних матеріалів із освітніх компонент та переглянути систему оцінювання з різних видів робіт, трансформували її до умов змішаного дистанційного навчання.

6. Керівниці відділу забезпечення якості освіти Черкашиній Т.О.:

1) забезпечити оприлюднення результатів опитування здобувачів вищої освіти за ОК II семестру 2022/2023 н.р. на сторінці відділу забезпечення якості освіти вебсайту університету;

2) підготувати та оприлюднити аналітичну довідку за результатами опитування здобувачів усіх рівнів вищої освіти за освітніми компонентами, надавши рекомендації щодо підвищення залученості здобувачів до опитувань та удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти та освітнього процесу в ХДУ.

7. Контроль за виконанням наказу покласти на першого проректора С.А.Омельчука.

Ректор



Олександр СПИВАКОВСЬКИЙ

Володимир Олексенко
Сергій Омельчук
Тетяна Черкашина

Ознайомити: першого проректора, проректорів, деканів факультетів, завідувачів кафедр, гарантів освітніх та освітньо-наукових програм, керівницю відділу забезпечення якості освіти

Звіт
про результати опитування здобувачів першого (бакалаврського) та другого
(магістерського) рівнів вищої освіти за освітніми компонентами
II семестру 2022/2023 н.р.
(денна та заочна форми навчання)

Денна форма навчання

Всього згенеровано **14963** анкети.

З них:

13087 – перший (бакалаврський) РВО;

1876 – другий (магістерський) РВО.

Під час опитування заповнено **3074 (20,5%)** анкети.

Серед них:

2451 (18,7%) – перший (бакалаврський) РВО;

623 (33,2%) – другий (магістерський) РВО.

Заочна форма навчання

Всього згенеровано **4341** анкети.

З них:

3594 – перший (бакалаврський) РВО;

747 – другий (магістерський) РВО.

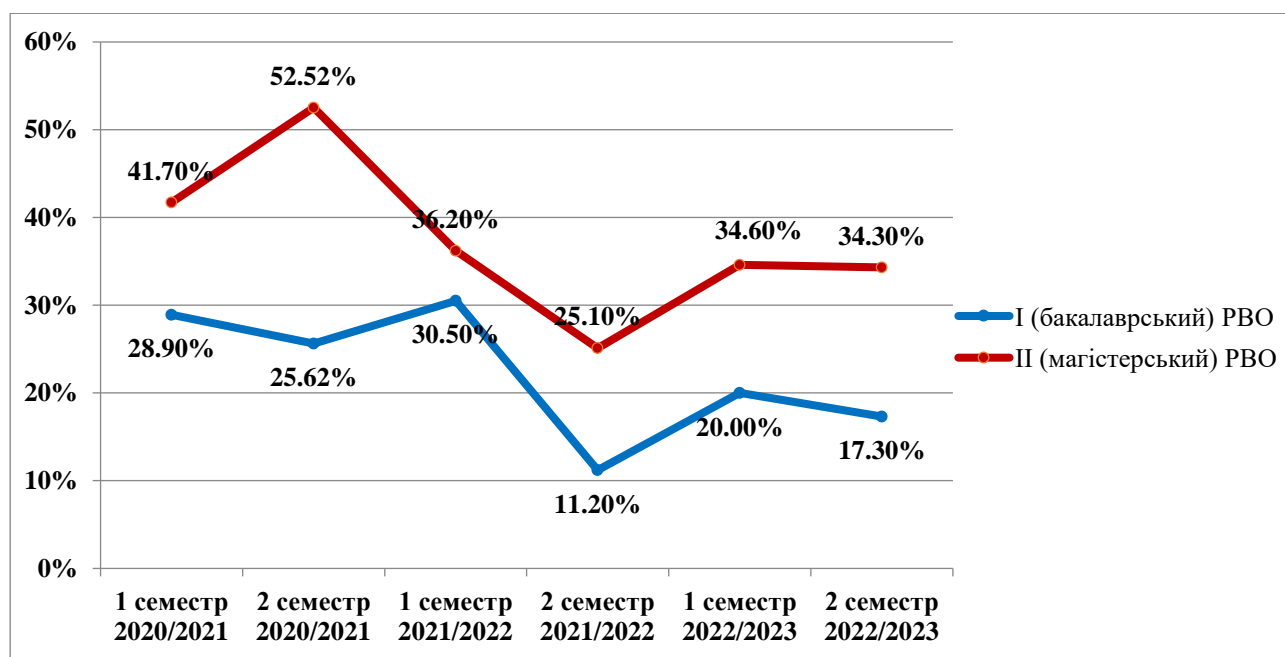
Під час опитування заповнено **705 (16,2%)** анкети.

Серед них:

429 (11,9%) – перший (бакалаврський) РВО;

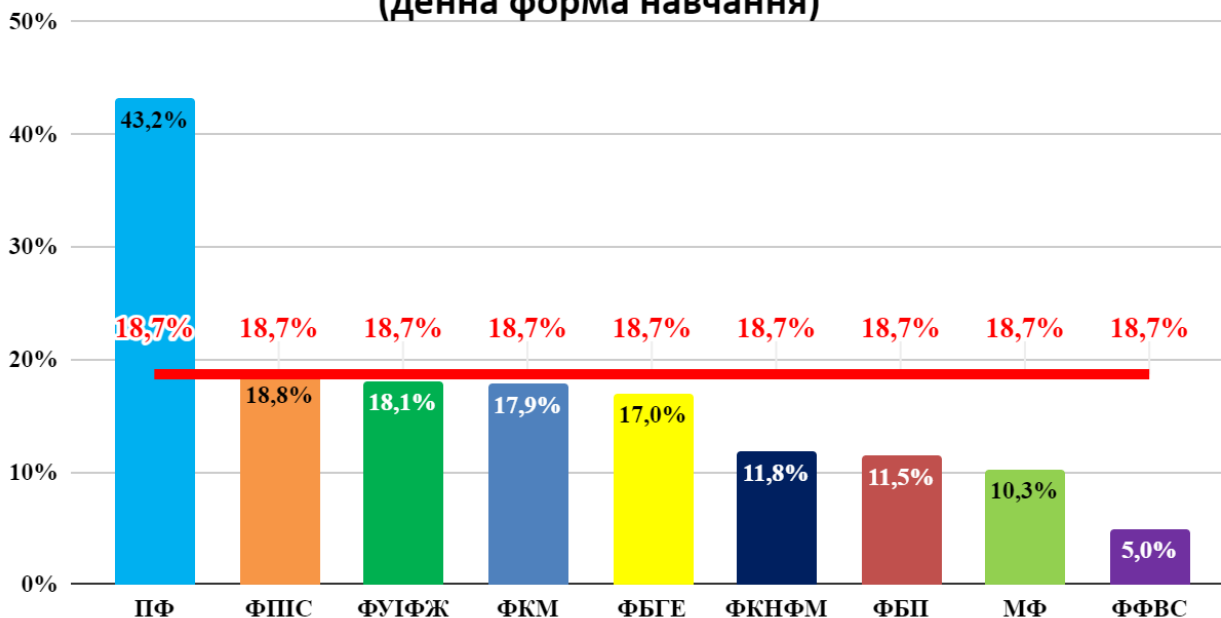
276 (36,9%) – другий (магістерський) РВО.

Динаміка відсотка залучення здобувачів до опитування

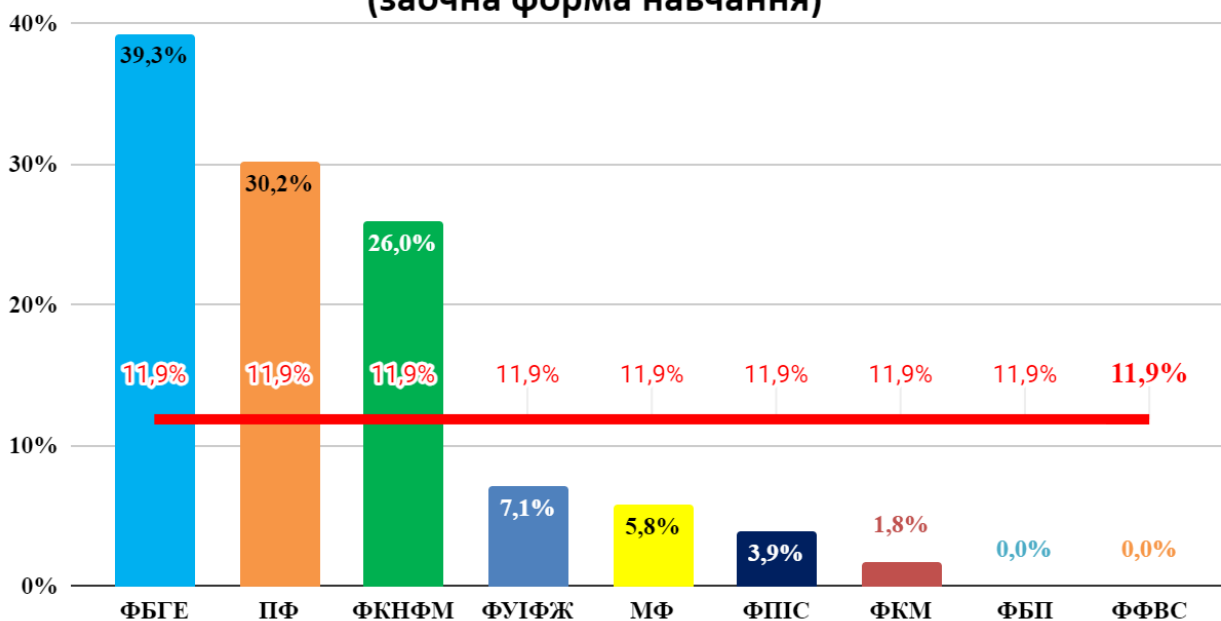


Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами II семестру 2022/2023 навчального року на денній та заочній формі навчання за факультетами:

Відсоток проанкетованих здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (денна форма навчання)

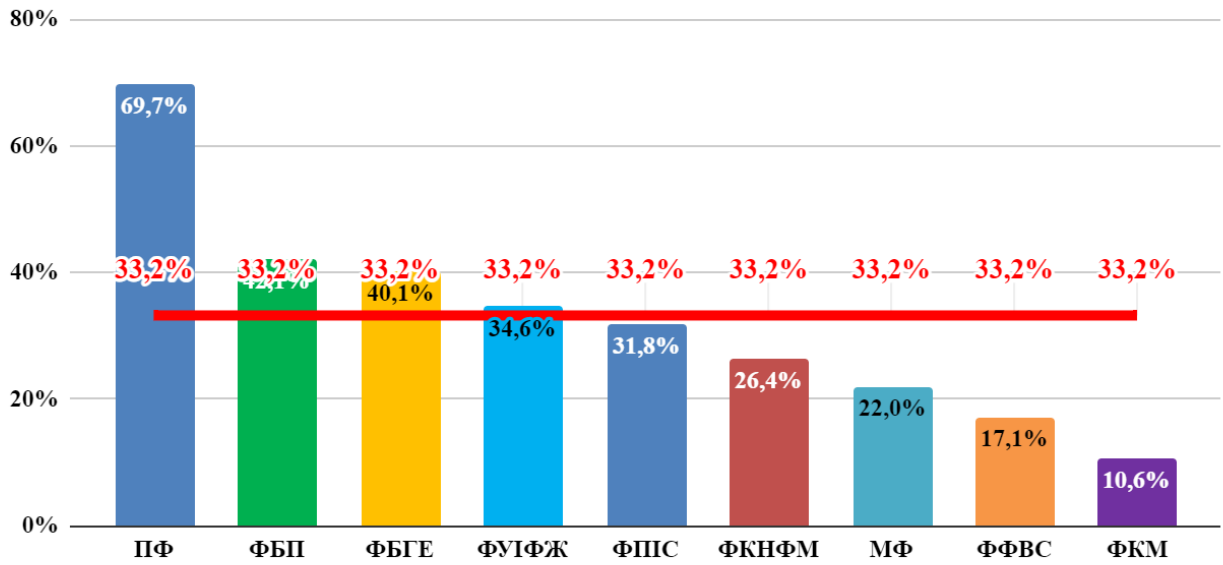


Відсоток проанкетованих здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (заочна форма навчання)

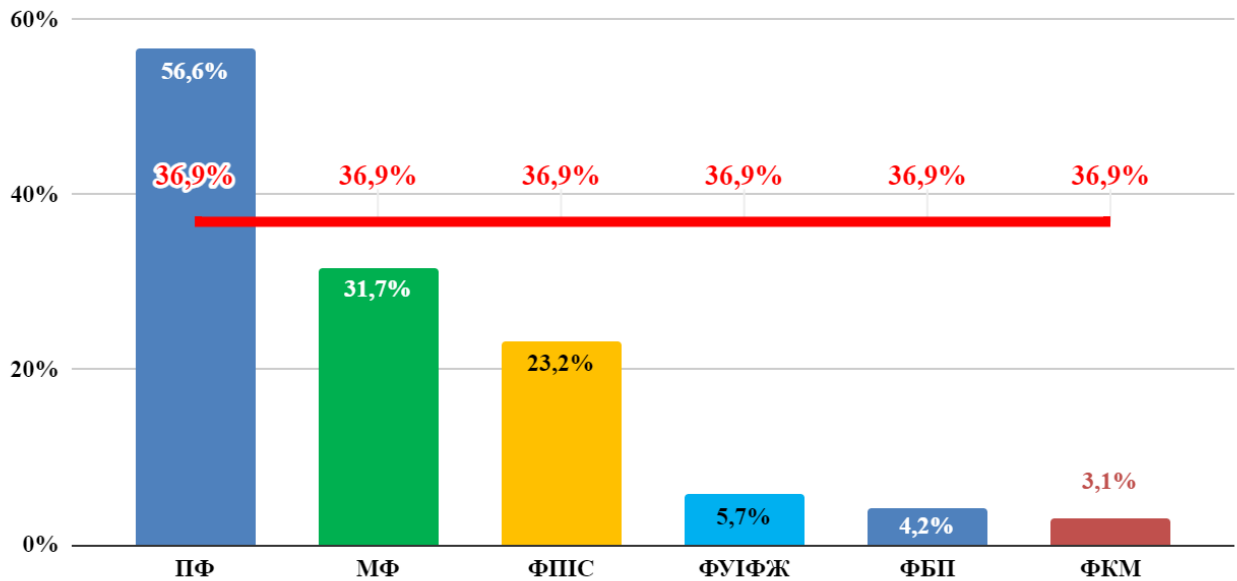


Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами II семестру 2022-2023 навчального року на денній та заочній формі навчання за факультетами:

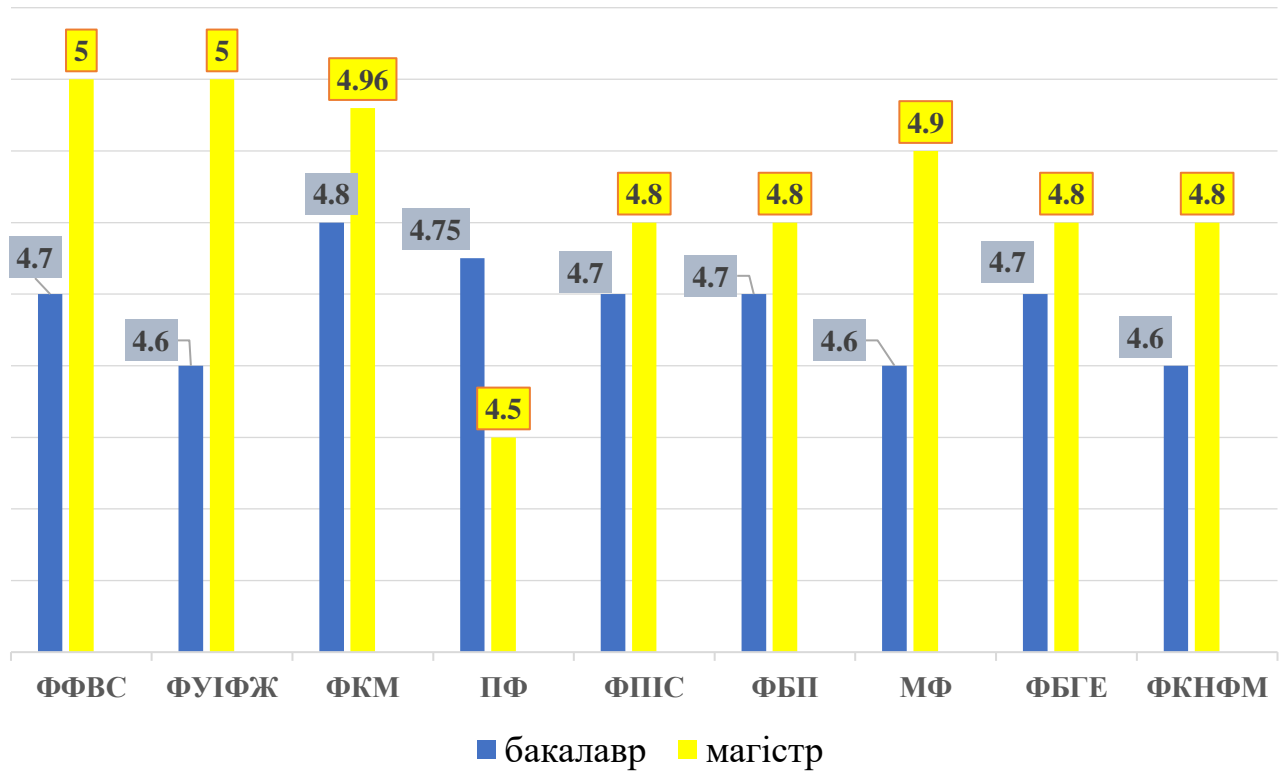
**Відсоток проанкетованих здобувачів другого
(магістерського) рівня вищої освіти
(денна форма навчання)**



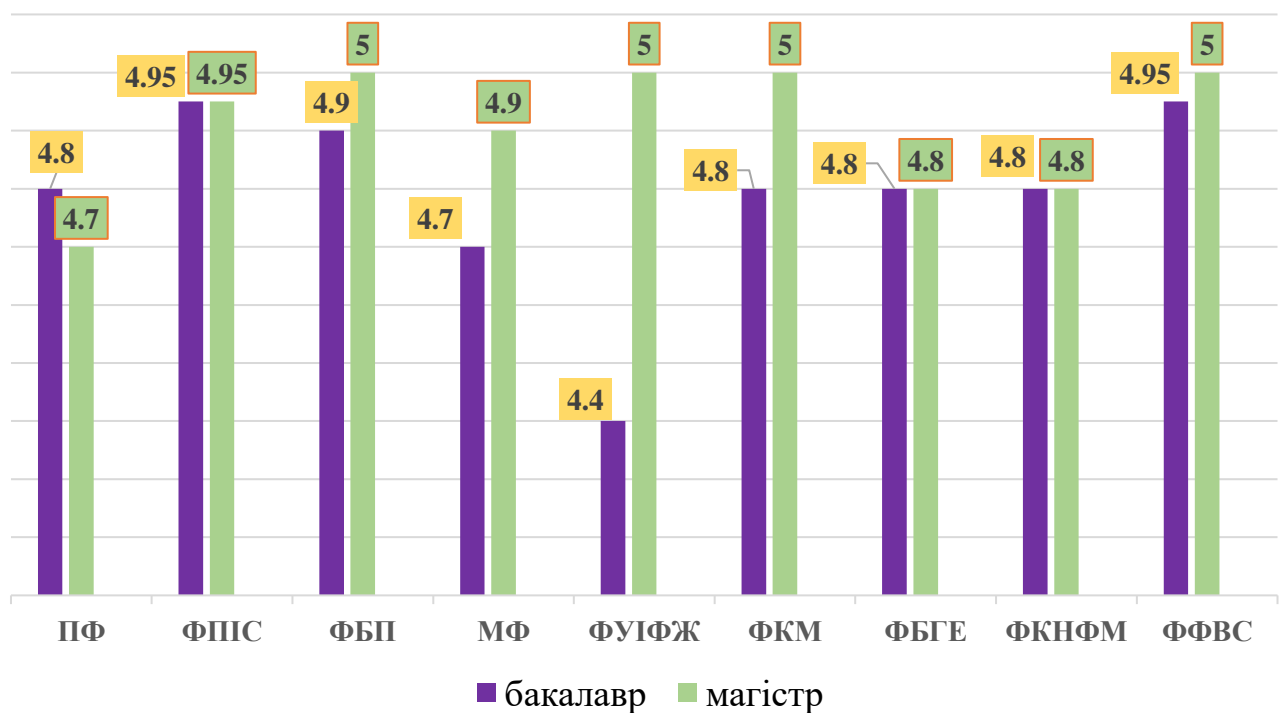
**Відсоток проанкетованих здобувачів другого
(магістерського) рівня вищої освіти
(заочна форма навчання)**



Середній бал оцінювання ОК за факультетами



Середній бал оцінювання якості викладання НПП за факультетами



Можна зазначити освітні програми з *високим показником залученості* здобувачів:

Перший (бакалаврський) РВО:

факультет психології, історії та соціології

- Соціологія - 62,2%

педагогічний факультет

- Спеціальна освіта. Логопедія - 80,5%
- Спеціальна освіта. Олігофренопедагогіка - 58,3%

факультет біології, географії та екології

- Біологія (заочна форма навчання) - 58,9%

Другий (магістерський) РВО:

факультет психології, історії та соціології

- Соціальна робота – 100%

факультет біології, географії та екології

- Екологія – 72,2%

педагогічний факультет

- Дошкільна освіта (денна форма навчання) – 92,6%
- Спеціальна освіта. Логопедія - 76,7%
- Спеціальна освіта. Олігофренопедагогіка – 73,3%

Окремо можна зазначити освітні програми на яких *показник залучених здобувачів дорівнює «0»*:

Перший (бакалаврський) РВО:

факультет фізичного виховання і спорту

- Фізична культура і спорт – 0,9%, згенеровано 905 анкет, заповнено 8 анкет;

Другий (магістерський) РВО:

медичний факультет

- Хімія, згенеровано 36 анкет;

факультет бізнесу і права

- Правоохоронна діяльність, згенеровано 6 анкет

факультет комп'ютерних наук, фізики та математики

- Середня освіта (фізика), згенеровано 15 анкет;

факультет культури і мистецтв

- Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, згенеровано 20 анкет;

факультет української, іноземної філології та журналістики

- Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька), згенеровано 8 анкет;

факультет психології, історії та соціології

- Середня освіта (історія) , згенеровано 21 анкету;
- Історія та археологія, згенеровано 12 анкет.

Освітні програми, які проходять процедуру акредитації у 2024 році:

Перший (бакалаврський) РВО:

- Міжнародне право – 4,2 % (згенеровано 142 анкети, заповнено 6);
- Інформаційні системи та технології – 10,9 % (згенеровано 229 анкет, заповнених анкет – 25).

Другий (магістерський) РВО:

- Медицина – 8,9% (згенеровано 393 анкети, заповнено 35).

У 1 семестрі 2022/2023 н.р. частка проанкетованих здобувачів ОП «Міжнародне право» склала 31,9% (згенеровано 119 анкет, серед яких заповнено лише 38).

Частка проанкетованих здобувачів ОП «Інформаційні системи та технології» – 0,5% (згенеровано 191 анкет1, серед яких заповнено лише 1).

Частка проанкетованих здобувачів ОП Медицина другого (магістерського) рівня вищої освіти – 46,2% (згенеровано 446 анкет, заповнено 206).

Звіт
про результати опитування здобувачів
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
денної та заочної/вечірньої форм навчання
за освітніми компонентами II семестру 2022/2023 навчального року

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ та на виконання розпорядження «Про опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітніми компонентами II семестру 2022/2023 н.р.» від 22.05.2023 р. № 47 було проведено протягом червня 2023 року опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітніми компонентами II семестру 2022/2023 навчального року.

Всього згенеровано **32** анкет з них:

18 – перший курс навчання;

14 – другий курс навчання.

Під час опитування заповнено **22 (68,75%)** анкет, серед них:

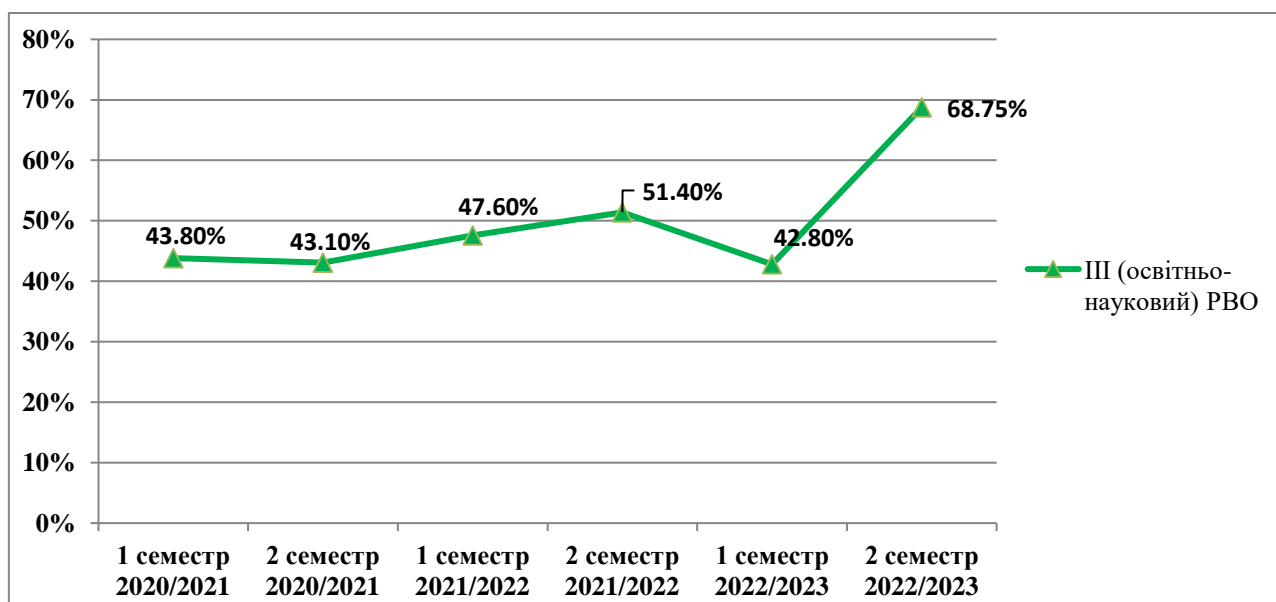
16 (72,7%) – перший курс;

6 (27,3%) – другий курс.

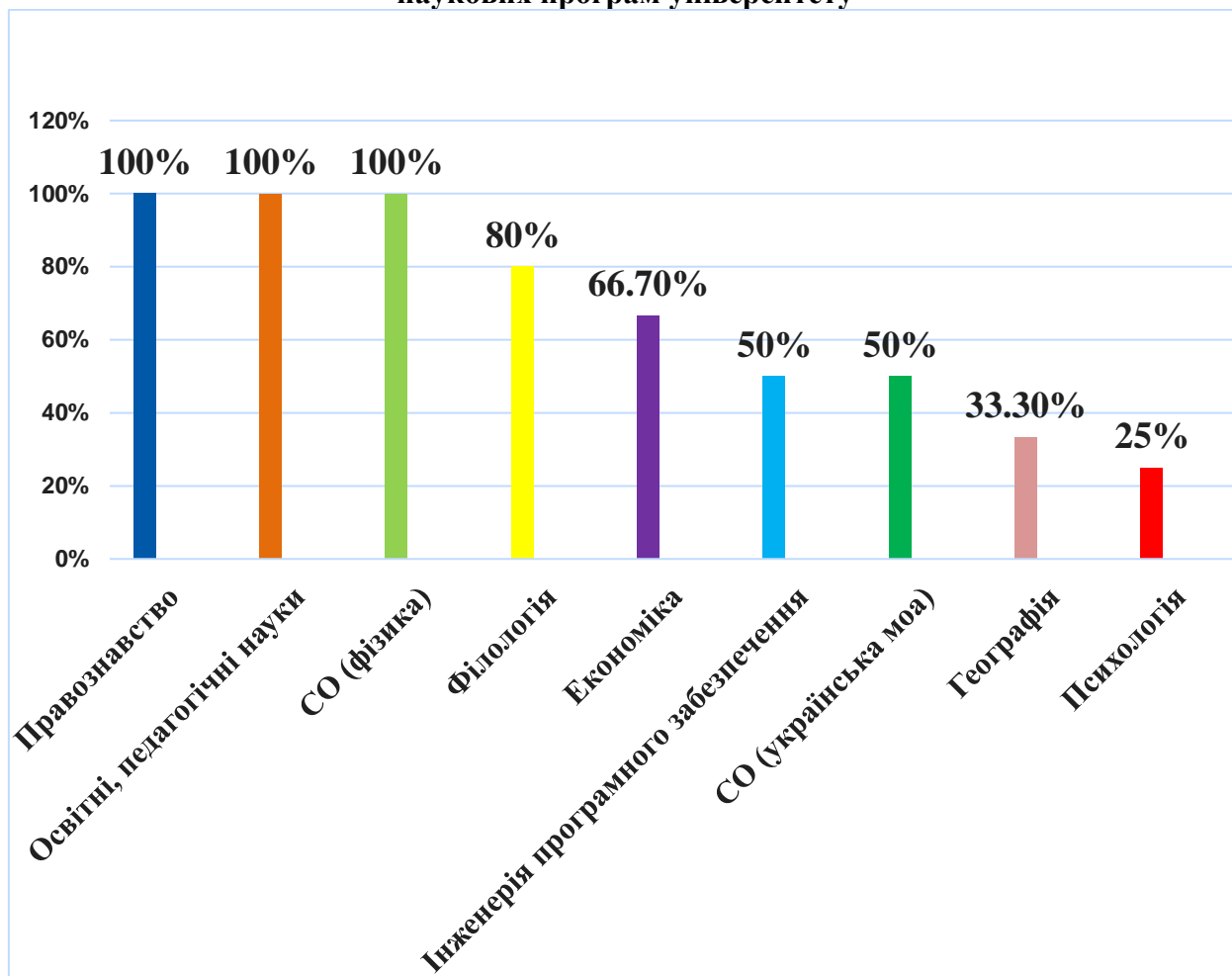
Середній бал за освітніми компонентами становить **4,9** (з найвищим рейтингом **5**).

Середній бал по викладачам (якості викладання) становить **5** (з найвищим рейтингом **5**).

Динаміка відсотка залучення здобувачів до анкетування

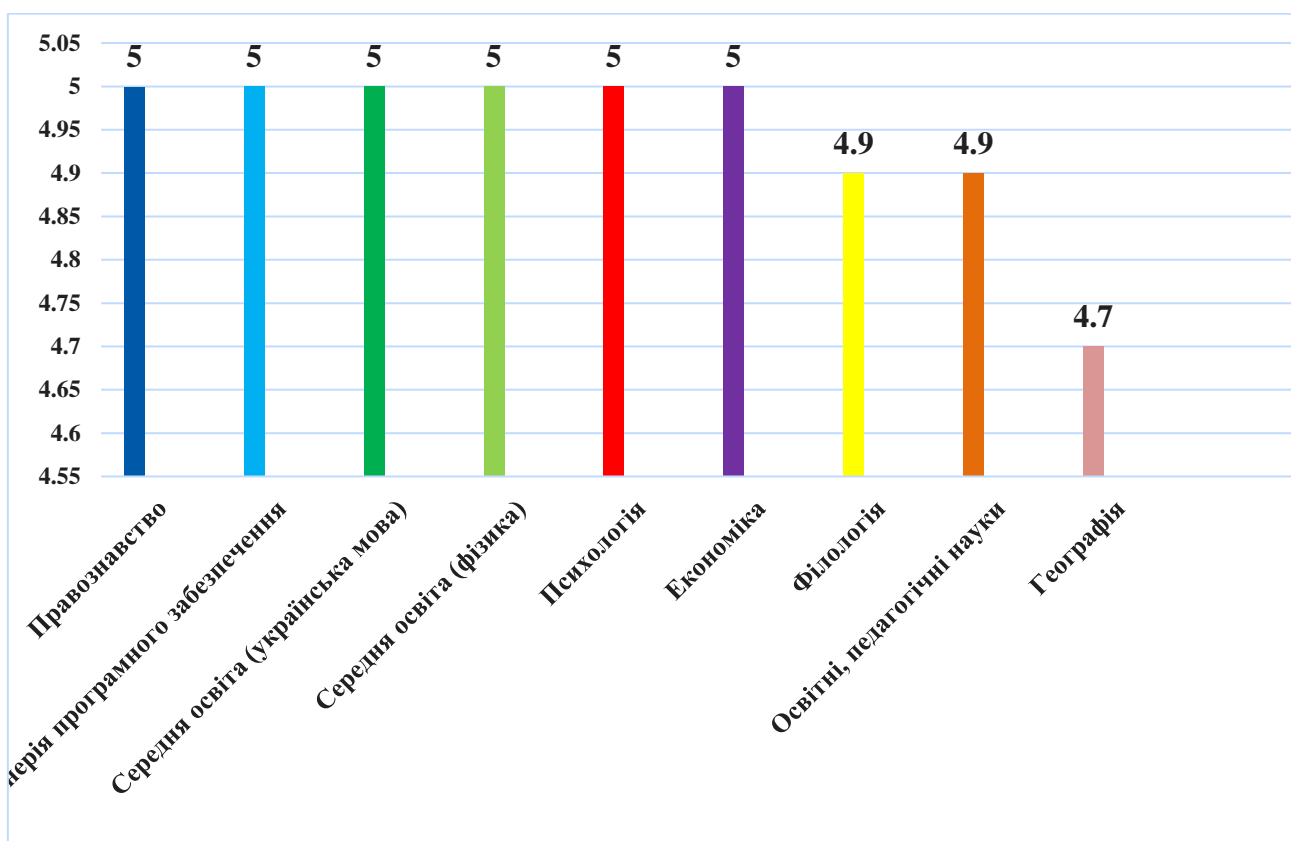


Відсоток здобувачів, які пройшли опитування за освітніми компонентами освітньо-наукових програм університету

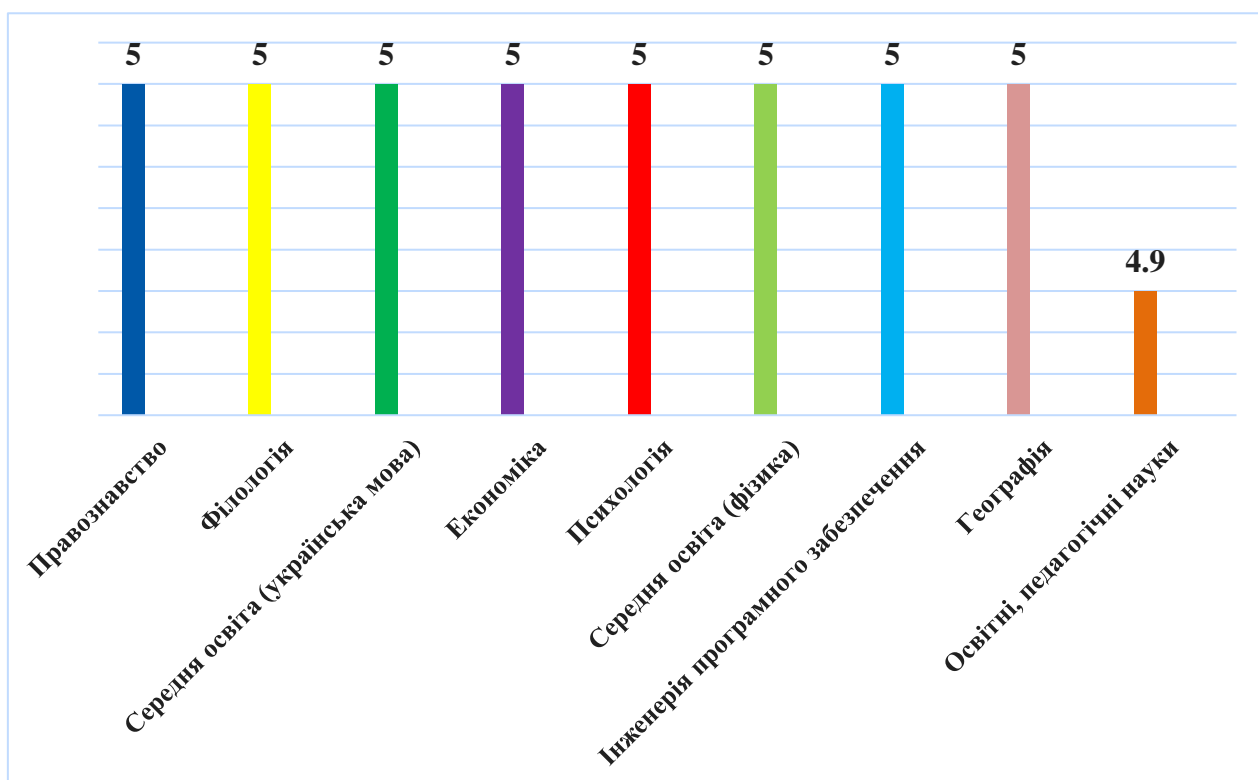


№	Освітньо-наукова програма	Згенеровано анкет для опитування	Кількість анкет, що були заповнені	Відсоток залучених до опитування
1.	Філологія	5	4	80%
2.	Правознавство	5	5	100%
3.	Економіка	3	2	66,7%
4.	Психологія	4	1	25%
5.	Географія	3	1	33,3%
6.	Інженерія програмного забезпечення	4	2	50%
7.	Освітні, педагогічні науки	5	5	100%
8.	Середня освіта (українська мова)	2	1	50%
9.	Середня освіта (фізика)	1	1	100%
	Всього по університету	32	22	68,75%

Середній бал оцінювання ОК здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти



Середній бал оцінювання якості викладання НПП здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти



Сильні сторони освітніх компонент, що передбачені за освітньо-науковими програмами

При проведенні опитувань здобувачами найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання освітніх компонент освітньо-наукових програм:

- Інформативні та цікаві лекції, багато обговорень та можливість висловити свої думки кожному із студентів, залучення до дискусій.
- Професійність викладача, можливість асинхронного навчання, застосування індивідуальних підходів до слухачів
- Викладачі добре знають свій предмет, доступно пояснюють матеріал. Все чудово!
- Викладачі володіють матеріалом на найвищому рівні, що посилює бажання вивчати дисципліну більш детально. Доступність викладання, детальне роз'яснення представленого навчального матеріалу. Можливість ведення якісного наукового діалогу.
- Професіоналізм і високий рівень обізнаності викладача.
- Доступність подачі матеріалу та його зрозумілість
- Гарне, доступне викладання; неупереджене ставлення, використання інтерактивних методів навчання.
- Пояснення лаконічні та конструктивні!
- Доступно, корисно, по справі.
- Викладачі завжди готові організувати полеміку між здобувачами, залучають до обговорення актуальних питань, наводять багато цікавих для нашого наукового зростання джерел.
- Велика кількість прикладів з сучасного наукового середовища, прекрасна структура занять.

Рекомендації здобувачів для покращення освітніх компонент, що передбачені за освітньо-науковими програмами університету:

Найчастіше здобувачі використовують фразу: «Все добре», «Все відмінно», «Все досконало».

Серед невеликої кількості побажань здобувачів наявні наступні:

- Доступ до записів, презентацій з освітніх компонент (з більшості ОК).
- Більше часу на предмет (Управління людськими ресурсами)
- Хотілося б більше індивідуальності і фаховості в практичній роботі. Наприклад, разом з'ясувати тонкощі фахової термінології, вдосконалювати фахову англійську і т.д. (Іноземна мова)
- Збільшити обсяг годин (Педагогічна інтегративна інтеграція)
- Все ж більше обговорювати теми семінарського заняття, аби прояснити певні моменти, або більше пов'язувати їх паралельно з дисертаційним дослідженням (Психологія)
- Ознайомлення з досвідом використання інтерактивних технологій при викладанні фізики в інших країнах (Середня освіта (фізика))